


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеева
от 16.08.2023 г.



от 18.08.2023 №01-10/181

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по русскому языку
«Секреты русского языка»
для 8 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год
Составитель: Рябикова О.Н., учитель русского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Секреты русского языка» для 8 класса составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Секреты русского языка» направлена на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании. Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека, его интеллекта. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи - особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Реализация программы способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Общая характеристика учебного курса «Секреты русского языка»

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная деятельность. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебника, приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Программа курса позволяет проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта, с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей. Данная программа ориентирована на коллективную и индивидуальную работу. Программа «Секреты русского языка» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности. Она развивает исследовательские умения, основы которых закладываются в ходе различных уроков гуманитарного цикла. Таким образом, создание данного курса является актуальным.

Новизна данного курса программы состоит в применении новейших методических рекомендаций в области обучения русскому языку и культуре речи.

Педагогическая целесообразность данной рабочей программы обусловлена формированием у обучающихся речевой культуры, творческих способностей, художественно - эстетического вкуса через интерес к структуре, многозначности, происхождению и т.д. слов русского языка.

Содержание программы данного курса ориентировано на развитие функциональной грамотности и интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Целью программы внеурочной деятельности является:

- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни;

-овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений;

-совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать.

Место учебного курса «Секреты русского языка» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочный курс «Секреты русского языка» входит в предметную область «Русский язык и литература».

Учебный план на изучение курса внеурочной деятельности в 8 классе отводит 2 учебных часа в неделю, всего 68 учебных часов в год.

Содержание учебного курса «Секреты русского языка»

РАЗДЕЛ I. Текст. Основные признаки текста (6 ч.)

Введение. Основные требования курса. Секреты русского языка.

Текст и его признаки: информативность, единство замысла, цельность, связность, завершенность. Повторение.

Типы речи. Стили речи. Публицистический стиль. Повторение.

Урок-практикум «Комплексный анализ текста».

Творческая работа. «Кто нас должен научить любить и беречь природу?»

Творческая работа. «В защиту друга» (написание статьи публицистического характера).

РАЗДЕЛ II. 2. Структура текста. Секреты текста. (30 ч.)

Смысловая цельность, связность и последовательность изложения.(6ч.)

Роль вступления и заключения в структуре текста. Средства перехода от одной части высказывания к другой. Абзацное членение. Способы связи частей текста. Лексические и морфологические средства связи. Синтаксические средства связи. Практическая работа «Абзацное членение». Практическая работа «Синтаксические средства связи». Творческая работа «Рассказ с необычным построением». Творческая работа «Совершенствование написанного».

Не все годится, что говорится. (4ч.)

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?» «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (4ч.)

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Фразеологизмы в художественных произведениях. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы?»

Практическая работа «Перлы, самородки и самоцветы родного языка».

Тексты и стили речи.(6ч) Признаки текста. Тексты разной направленности: описание, повествование, рассуждение. Сочинения-миниатюры по заданному началу. Конкурс сочинений.

РАЗДЕЛ III. Тема и содержание текста (12 ч.)

Тема и идея текста. Ключевые слова. Микротема. Микротекст. Основные приемы сжатия текста. Проблема, авторская позиция. Типы аргументов.

Практическая работа «Приемы сжатия текста».

Практикум «Советы по построению сочинения».

Творческая работа «Сжатое изложение с элементами сочинения».

Творческая работа «Сочинение - рассуждение...».

Лингвистический КВН (1ч.)

РАЗДЕЛ IV. . Средства выразительности (10 ч.)

Содержательное значение средства выразительности и способы его выражения. Повторение изученного в 7 классе. Средства словесного выражения сатиры и юмора: ирония, гиперболы, литота, гротеск. Стилистически фигуры речи: параллелизм, лексический повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, анафора, эпифора, парцелляция и др. Практическая работа «Комплексный анализ текста». Практическая работа «Редактирование текста». Творческая работа «Сочинение юмористического характера» Творческая работа «Сочинение по заданному началу». Игра «Средства выразительности».

РАЗДЕЛ V. 5. Жанры речевых произведений (10 ч.)

Понятие о жанре речевого произведения. Лирические миниатюры. Этюды. Очерк и его признаки. Портретный очерк. Дневник. Путевой дневник. Зарисовки. Отзыв. Практическая работа «Анализ лирических миниатюр». Практическая работа «Работа с газетным очерком». Практическая работа «Совершенствование написанного». Творческая работа. Написание очерка «По следам войны». Творческая работа. Написание отзыва о просмотренном фильме. Творческая работа «Исповедь незнакомки (незнакомца)». Итоговое занятие.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка»

Личностными результатами освоения курса «Секреты русского языка» являются:

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному слову;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

Метапредметными результатами освоения курса «Секреты русского языка» являются:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

-в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами освоения курса «Секреты русского языка» являются:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- формирование навыков создания собственного текста в различных жанрах публицистики и художественной литературы;
- проведение различных видов анализа слова, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным стилям;
- извлечение необходимой информации из словарей, использование её в различных видах деятельности;
- владеть качеством хорошей речи(точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство...);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в разных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела/ урока	Количество часов на раздел/тему	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	РАЗДЕЛ I. Текст. Основные признаки текста (6 ч.)		
1	Введение. Основные требования курса. Секреты русского языка.	1	https://упок.пф/library/prezentaciya_tajni_yazika_102123.html
2	Текст и его признаки: информативность, единство замысла, цельность,	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65428-prezentaciya-stroenie-teksta-8-klass.html

	связность, завершенность. Повторение.		
3-4	Типы речи. Стили речи. Публицистический стиль. Повторение. Урок-практикум «Комплексный анализ текста».	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/12/08/prezentatsiya-publitsisticheskiy-stil-rechi
5	Творческая работа. «Кто нас должен научить любить и беречь природу?»	1	https://multiurok.ru/files/kompleksnyi-analiz-teksta-ktp-8-klass.html
6	Творческая работа. «В защиту друга» (написание статьи публицистического характера).	1	https://multiurok.ru/files/kompleksnyi-analiz-teksta-ktp-8-klass.html
РАЗДЕЛ II. 2. Структура текста. Секреты текста. (30 ч.)			
7-10	Смысловая цельность, связность и последовательность изложения. Роль вступления и заключения в структуре текста. Средства перехода от одной части высказывания к другой	4	http://www.myshared.ru/slide/970312/
11-15	Абзацное членение. Способы связи частей текста. Лексические и морфологические средства связи. Синтаксические средства связи. Практическая работа «Абзацное членение»	5	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65428-prezentaciya-stroenie-teksta-8-klass.html
16-17	Практическая работа «Синтаксические средства связи».	2	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-sintaksicheskie-sredstva.html
18-19	Творческая работа «Рассказ с необычным построением».	2	http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000069/st022.shtml
20-22	Творческая работа «Совершенствование написанного».	3	https://for-teacher.ru/edu/drugoe/doc-9f793dh.html
23-26	Не все годится, что говорится. (4ч.) Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?» «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях	4	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-leksicheskaiia-omo.html

	Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».		
27-30	<p>«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».</p> <p>Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Фразеологизмы в художественных произведениях. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы?»</p> <p>Практическая работа «Перлы, самородки и самоцветы родного языка».</p>	4	https://findtheslide.com/obrazovanie/znash-li-ty-frazeologizmy-interaktivnaya-igra
31-36	<p>Тексты и стили речи.</p> <p>Признаки текста. Тексты разной направленности: описание, повествование, рассуждение. Сочинения-миниатюры по заданному началу. Конкурс сочинений.</p>	6	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/09/24/vidy-tekstov-rassuzhdenie-opisanie-povestvovanie
РАЗДЕЛ III. Тема и содержание текста (12 ч.)			
37-39	Тема и идея текста. Ключевые слова. Микротема. Микротекст. Основные приемы сжатия текста. Проблема, авторская позиция. Типы аргументов.	3	http://www.myshared.ru/slide/414246/
40	Практическая работа «Приемы сжатия текста».	1	https://multiurok.ru/files/8-9-klassy-prieziatsiia-priemy-szhatiia-tiekst.html
41	Практическая работа «Смысловый анализ текста».	1	https://znanio.ru/media/stsenarij-uroka-konsultatsii-smyslovoj-analiz-teksta-zadaniya-6-8-oge-k-prezentatsii-smyslovoj-analiz-teksta-2553670
42	Практическая работа «Алгоритм работы с текстом».	1	http://www.myshared.ru/slide/1135400/
43	Практикум «Советы по построению сочинения».	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-russkomu-jazyku/158785-rabota-nad-sochineniem-egje.html
44	Самоанализ и взаимонализ письменных работ учащихся.	1	https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-na-tiemu-analiz-i-samoanaliz-uroki.html
45	Творческая работа «Сжатое	1	https://uchitelya.com/russkiy-

	изложение с элементами сочинения».		yazyk/24318-prezentaciya-szhatoe-izlozhenie-priemy-kompressii-teksta-8-klass.html
46	Творческая работа «Сочинение - рассуждение...».	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kak-napisat-sochinenie-rassuzhdenie.html
47-48	Лингвистический КВН.	2	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/05/28/lingvisticheskiy-kvn
РАЗДЕЛ IV. Средства выразительности (10 ч.)			
49-50	Содержательное значение средства выразительности и способы его выражения. Повторение изученного в 7 классе.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-sredstva-virazitelnosti-klass-1671818.html
51-52	Средства словесного выражения сатиры и юмора: ирония, гипербола, литота, гротеск.	2	https://znaniya.org/literatura/27814480.html
53	Стилистически фигуры речи: параллелизм, лексический повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, анафора, эпифора, парцелляция и др.	1	https://4ege.ru/russkiy/60172-jazykovye-sredstva-vyrazitelnosti-zadanie-26.html
54	Практическая работа «Комплексный анализ текста».	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/10/25/kompleksnyy-analiz-teksta-po-russkomu-yazyku-v-8-klasse
55	Практическая работа «Редактирование текста».	1	https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-1-redaktirovanie-i-formatiro.html
56	Творческая работа «Сочинение юмористического характера»	1	https://ecoexam58.webnode.ru/news/sochinenie-yumoristicheskogo-kharaktera-pro-shkolu/
57	Творческая работа «Сочинение по заданному началу».	1	https://ecoexam58.webnode.ru/news/sochinenie-yumoristicheskogo-kharaktera-pro-shkolu/
58	Игра «Средства выразительности».	1	https://easyen.ru/load/literatura/igry/trenazhior_po_teme_sredstva_khudozhestvennoj_vyrazitelnosti/306-1-0-66711
РАЗДЕЛ V. 5. Жанры речевых произведений (10 ч.)			
59	Понятие о жанре речевого произведения. Лирические миниатюры.	1	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/10/24/konspekt-zanyatiya-vneurochnoy-deyatelnosti-pishu-stihina-temu
60	Этюд. Очерк и его признаки. Портретный очерк.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/06/russkiy-yazyk-urok-razvitiya-rechi-portretnyy

			ocherk-8-klass
61	Дневник. Путевой дневник. Зарисовки. Отзыв.	1	https://eee-science.ru/item-work/2020-1595/
62	Практическая работа «Анализ лирических миниатюр».	1	https://multiurok.ru/files/kompleksnyi-analiz-teksta-ktp-8-klass.html
63	Практическая работа «Работа с газетным очерком».	1	https://school573.ru/public/users/69/ВН ЕУРОЧКА/общейнт/Путеводные_звезды_орфографии._8_классы.pdf
64	Практическая работа «Совершенствование написанного».	1	https://school573.ru/public/users/69/ВН ЕУРОЧКА/общейнт/Путеводные_звезды_орфографии._8_классы.pdf
65	Творческая работа. Написание очерка «По следам войны».	1	https://multiurok.ru/files/kompleksnyi-analiz-teksta-ktp-8-klass.html
66	Творческая работа. Написание отзыва о просмотренном фильме.	1	https://multiurok.ru/files/kompleksnyi-analiz-teksta-ktp-8-klass.html
67	Творческая работа «Исповедь незнакомки (незнакомца)».	1	https://school573.ru/public/users/69/ВН ЕУРОЧКА/общейнт/Путеводные_звезды_орфографии._8_классы.pdf
68	Итоговое занятие	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/04/20/lingvisticheskaya-igra-russkiy-boy-dlya-8-klassa